



ISSN 2739-0497

Año 2024.
REVISTA SEMESTRAL
5TA EDICIÓN. Vol. 1 No. 1
ABRIL
VENEZUELA

Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholarly Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

Como citar este artículo: Hebandreyna González García “Tecnociencia Y Transcomplejidad” (2024)

TECNOCIENCIA Y TRANSCOMPLEJIDAD

TECHNOSCIENCE AND TRANSCOMPLEXITY

Hebandreyna González García
Docente -UNIMETA
Venezuela. Correo:
Hebandreyna.gonzález@unimeta.edu.co.
Villavicencio, Meta, COL
<https://orcid.org/0000-0001-9622-1139>

RESUMEN

La tecnociencia es una realidad de la práctica tecno-científica contemporánea, que se caracteriza por su complejidad, dada la pluralidad de actores y poseos que la integran. Por su parte, la transcomplejidad es una nueva cosmovisión de complementariedad que se presenta como alternativa de intervención frente a las realidades complejas y multidimensionales actuales. De ahí que el objetivo del ensayo es argumentar la posibilidad la transcomplejidad para una comprensión más profunda de la tecnociencia. Se fundamenta en una hermenéutica de documentos, que permitió concluir que, si bien es la práctica productiva de mayor impacto social en la actualidad, son evidentes sus pretensiones mercantiles y por ende su estructura empresarial, con predominio de la inversión privada. De ahí que un abordaje desde la transcomplejidad pudiera contribuir a lograr una visión de complementariedad social-económica de la tecnociencia.

Palabra clave: complementariedad; social; tecnociencia; transcomplejidad



ISSN 2739-0497

Año 2024.
REVISTA SEMESTRAL
5TA EDICIÓN. Vol. 1 No. 1
ABRIL
VENEZUELA

Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholary Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

ABSTRACT

Technoscience is a reality of contemporary techno-scientific practice, which is characterized by its complexity, given the plurality of actors and possessors that comprise it. For its part, transcomplexity is a new worldview of complementarity that is presented as an alternative intervention in the face of current complex and multidimensional realities. Hence, the objective of the essay is to argue the possibility of transcomplexity for a deeper understanding of technoscience. It was based on a hermeneusis of documents, which allowed us to conclude that, although it is the productive practice with the greatest social impact today, its commercial pretensions and therefore its business structure are evident, with a predominance of private investment. Hence, an approach from transcomplexity could contribute to achieving a vision of social-economic complementarity of technoscience.

Keywords: complementarity; social; technoscience; transcomplexity

RESUME

La technoscience est une réalité de la pratique techno-scientifique contemporaine, caractérisée par sa complexité, compte tenu de la pluralité des acteurs et des détenteurs qui la composent. La transcomplexité, quant à elle, est une nouvelle vision du monde de complémentarité qui se présente comme une intervention alternative face aux réalités complexes et multidimensionnelles actuelles. Par conséquent, l'objectif de l'essai est d'argumenter la possibilité de la transcomplexité pour une compréhension plus profonde de la technoscience. Elle s'appuie sur une herméneutique de documents, qui nous a permis de conclure que, bien qu'il s'agisse aujourd'hui de la pratique productive ayant le plus grand impact social, ses prétentions commerciales et donc sa structure d'entreprise sont évidentes, avec une prédominance de l'investissement privé. Ainsi, une approche transcomplexité pourrait contribuer à parvenir à une vision de complémentarité socio-économique des technosciences.

Mot clé : complémentarité ; sociale; technosciences; transcomplexité



ISSN 2739-0497

Año 2024.

REVISTA SEMESTRAL

5TA EDICIÓN. Vol. 1 No. 1

ABRIL

VENEZUELA

Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholary Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

RESUMO

A tecnociência é uma realidade da prática tecnocientífica contemporânea, que se caracteriza pela sua complexidade, dada a pluralidade de atores e possuidores que a compõem. Por sua vez, a transcomplexidade é uma nova visão de mundo de complementaridade que se apresenta como uma intervenção alternativa face às atuais realidades complexas e multidimensionais. Assim, o objetivo do ensaio é argumentar a possibilidade da transcomplexidade para uma compreensão mais profunda da tecnociência. Baseou-se numa hermenêutica documental, que nos permitiu concluir que, embora seja hoje a prática produtiva de maior impacto social, são evidentes as suas pretensões comerciais e, portanto, a sua estrutura empresarial, com predomínio do investimento privado. Assim, uma abordagem a partir da transcomplexidade poderia contribuir para alcançar uma visão de complementaridade socioeconômica da tecnociência.

Palavra-chave: complementaridade; social; tecnociência; transcomplexidade



Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholarly Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

INTRODUCCIÓN

El conjunto de la ciencia junto a la técnica ha generado la tecnociencia que se soporta en redes y comunidades de práctica, más que en grupos de investigación estáticos. El fin último de la investigación y de la tecnociencia debería ser aportar de una u otra manera al bienestar del ser humano. En este aspecto, la colaboración entre ejército, empresas y Estado es el motor principal de la tecnociencia. Sin embargo, la realidad es que algunas investigaciones sólo buscan el protagonismo individual o grupal y otras sólo buscan el poder.

Para obtener una adecuada integración del conocimiento, no solo es necesario e imprescindible la indisociable complementariedad entre disciplinas, profesionales y actores sociales; sino también de concepciones filosóficas y técnicas, donde emerjan iniciativas paradigmáticas amplias, las cuales incluyan métodos, conocimientos y actitudes, perspectivista, que vaya más allá de lo hasta ahora logrado.

Desde esta perspectiva se aborda la tecnociencia a la luz de la transcomplejidad, desde proyecciones holísticas e integradoras, considerando el carácter transdisciplinar que debe tener todo proyecto inmerso en la tecnociencia, mediante la integración de diversas posturas, que por sí solas no alcanzan, ni se acercan a la realidad, generándose conocimiento desde la comprensión dialógica y dialéctica, en un entorno transformador, constituyendo una propuesta que abre paso a la incertidumbre y a la resignificación en un proceso de coproducción del saber.

Por consiguiente, el ensayo producto de una revisión documental y las reflexiones de la autora, se estructura de la siguiente manera: avances de la tecnociencia, transcomplejidad como forma de pensar la tecnociencia y reflexiones finales.

Avances de la tecnociencia



ISSN 2739-0497

Año 2024.
REVISTA SEMESTRAL
5TA EDICIÓN. Vol. 1 No. 1
ABRIL
VENEZUELA

Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholary Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

El termino tecnociencia alude a la ciencia que se hace con la técnica y la técnica que se hace con la ciencia, por investigadores que son a la vez técnicos y científicos o viceversa, los cuales trabajan a los mismos niveles de abstracción y concreción, tomando en cuenta similares métodos de plantear y resolver problemas.

La ciencia deriva del latín scientia que significa conocimiento compuesta por el verbo scire, que significa saber, conocer, según Maranto y González (2015). Por su parte, Salinas (2012) señala que la ciencia trata de explicar racionalmente los fenómenos de la naturaleza. Sin embargo, debe entenderse que este razonamiento está en relación con el momento en el cual se realiza, puesto que a medida que pasa el tiempo avanza el conocimiento y por tanto los conceptos cambian.

La ciencia se basa en principios establecidos mediante el razonamiento, la observación o la experiencia. En este sentido, la ciencia es metódica y provisional de conocimientos comprobables, generados como productos de la investigación científica. Por técnica se hace referencia al procedimiento o táctica para la realización de algo; así se emplea cuando se dice que alguien posee, por ejemplo, una técnica especial para pintar con óleo.

En el intento por pensar la técnica en su esencia, Heidegger citado por Zarallo (2018) distinguió entre una definición correcta y una verdadera. La correcta dice que la técnica es un medio, un instrumento del cual el ser humano se sirve para llevar a cabo sus fines; por lo tanto, el instrumento es neutro, lo que cuenta es sólo el uso, bueno o malo, que el ser humano pueda hacer de estos. Es decir, que en esta concepción que califica de antropológica e instrumental, gobierna la idea de que la técnica está en poder del ser humano y que es él quien debe decidir entre convertirse en su amo o en su esclavo.

De acuerdo con Araujo et al (2018) la tecnociencia siempre es un bien, al menos en principio y por ello debe ser promovida y desarrollada. El problema, es que cada agente



ISSN 2739-0497

Año 2024.
REVISTA SEMESTRAL
5TA EDICIÓN. Vol. 1 No. 1
ABRIL
VENEZUELA

Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholarly Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

promueve su propia concepción del bien, de allí el permanente conflicto. Así, del filosofar de Hobbes citado en Del Arco (2019) la inclinación al mal del hombre individualmente considerado y la necesidad de un poder fuerte que le permita vivir en sociedad, hasta ese momento no podía saber que las nuevas tecnociencias podrían mejorar, que no eliminar a ese ser.

Por su parte, Echeverría (2018) manifiesta que, la ciencia, se ha transformado radicalmente al haber generado tecnociencias, tales como: las biotecnologías, nanotecnologías, inteligencia artificial y tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Las tecnologías digitales plantean desafíos filosóficos de gran envergadura, a finales del siglo XX ha surgido una nueva modalidad de logos, el techno-logos, que no sólo se ha manifestado en las ciencias, sino también en los lenguajes, las culturas, las sociedades y también en la naturaleza.

Este concepto de tecnociencia de acuerdo a Nava (2020, p.116) “hace referencia a una nueva forma de producir el conocimiento y evoca la idea de una ciencia teórica actuando en conjunto con el interés pragmático y transformador de la tecnología”.

Este neologismo no puede considerarse como la única forma de producción de conocimiento, pero sí distintas, de las mencionadas a continuación. Actualmente, se mantienen vigentes las ciencias clásicas o small science y la macrociencia o big science, la primera hace referencia a una ciencia de laboratorios personales y universitarios con muy poco presupuesto; la segunda es una práctica colectiva, la cual involucra un gran número de científicos de distintas disciplinas, coordinadores científicos y no científicos, técnicos y operadores, gestores, entre otros, elementos del sistema, es decir, un gran número de actores y, por lo tanto, un presupuesto grande.



Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholarly Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

No obstante, la naturaleza de esta diferencia no es metodológica, ontológica, epistémica, es práctica, en la manera de hacer y organizar las cosas, en el modo de dirigir dicha producción de conocimiento, caracterizado por: el mercantilismo (creación de mercancías, incrementando la plusvalía sobre cualquier otro deseo), el núcleo axiológico (donde existen los valores técnicos, como utilidad, eficacia, funcionalidad, aplicabilidad y rentabilidad), la operatividad empresarial (la cual funciona desde un esquema industrial con pretensiones mercantiles, donde rigen principalmente los valores económicos del capitalismo).

La tecnociencia también se caracteriza por la pluralidad de actores (interacción de comunidades científicas y no científicas); complejidad (interdependencia y encadenamiento entre distintas disciplinas científicas, entre diversas comunidades, entre diferentes procesos administrativos y organizativos y entre una gran variedad de actores heterogéneos); capital privado (pleno enfoque comercial y empresarial de esta práctica); informática (dependencia directa con las tecnologías de la información y las comunicaciones) e innovación (producción de conocimiento y artefactos nuevos, que aporten novedad en un mercado).

Ahora bien, no se concibe la explicación de los problemas sociales desde una concepción científica con la interacción de las disciplinas afines, la tecnociencia constituye uno de los aspectos esenciales en el desarrollo científico actual, los beneficios de esta y en específico de las tecnologías digitales y la internet son importantes. No obstante, también perjudiciales pues están debilitando la capacidad de concentración y contemplación de algunas personas, por modelarse el proceso de pensamiento del ser. Las grandes corporaciones abogan por hacer creer que la tecnociencia, es la salvación existencial del hombre, no obstante, ningún campo científico ha demostrado que la inteligencia artificial, uno de los mayores avances de la tecnociencia, es superior a la inteligencia natural del ser humano.



ISSN 2739-0497

Año 2024.
REVISTA SEMESTRAL
5TA EDICIÓN. Vol. 1 No. 1
ABRIL
VENEZUELA

Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholary Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

Además, este proceso de producción de conocimiento sólo puede observarse y descubrirse bajo nuevas formas de percepciones y valoraciones que trasciendan para estudiar los fenómenos o problemas sociales desde múltiples perspectivas y generar así conocimiento y nuevas investigaciones. Del mismo modo, la interdisciplinariedad no avala la construcción de conocimientos en la tecnociencia por su carácter axiológico y ético, por la complejidad del problema que pueda medianamente solventar, por el interés muchas veces de forma inmediata y comercial y por la visión efímera en su esencia social y humana. Al respecto, Martínez (2007, p.5) afirma que:

La toma de una plena conciencia de esta situación implica algo, o mucho, más que una interdisciplinariedad, implica una auténtica transdisciplinariedad o meta disciplinariedad, donde las distintas disciplinas están gestálticamente relacionadas unas con otras y trascendidas, en cuanto la Gestalt resultante es una cualidad emergente, superior a la suma de sus partes.

Transcomplejidad una forma de pensar la tecnociencia

Lo transcomplejo como episteme integrador vincula la flexibilidad, dialógica, dialéctica, integralidad, reflexividad, resignificación y coproducción. Así como la complementariedad metodológica, intercolaboración, la reflexión-acción, el diálogo transdisciplinario y un nuevo lenguaje. De esta manera, “la transcomplejidad es una forma de ver, percibir, acercarse, construir y desconstruir la realidad social desde diferentes perspectivas, enfoques y métodos”, de acuerdo a lo planteado por Villegas (2019, p. 56).

Para Meza (2014, p.2) el paradigma transcomplejo busca la “transformación tanto del ser como de la realidad, que se construye en una relación dialógica que integra paradigmas, abre paso a la incertidumbre, a nuevos significados y al redescubrimiento ontoepistemológico”. Todo esto desde una visión integral direccionada a la solución de los problemas sociales, ambientales y humanos, visto como tecnociencia, donde se favorezca la



ISSN 2739-0497

Año 2024.
REVISTA SEMESTRAL
5TA EDICIÓN. Vol. 1 No. 1
ABRIL
VENEZUELA

Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholarly Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

democratización y apropiación del conocimiento, impulsando así una unificación mundial de saberes.

Al respecto, Villegas (2019, p.60,62) plantea que de acuerdo a este contexto: “La transcomplejidad puede considerarse una visión de integralidad que permite abordar la práctica de la tecnociencia desde una perspectiva plural”. Es necesario según la autora citada que, a través de la transcomplejidad, el grupo de colaboradores que trabajan en equipo, mediante su práctica y su experiencia inicie su propia construcción de la tecnociencia, donde:

Los aportes de las ciencias naturales con sus métodos cuantitativos, en debate con las ciencias sociales y los métodos cualitativos, así como las ciencias del espíritu con sus métodos dialécticos, en el entendido que los beneficios y/o peligros que pueden ocasionar la ciencia y la tecnología es responsabilidad de todos.

Es así como, las investigaciones deben procurar una ciencia integrada con la tecnología (tecnociencia) y de carácter transdisciplinario que considere la complejidad y complementariedad de saberes. De acuerdo con Villegas (2019, p.58):

Esto permite la integración de los conocimientos de las diferentes disciplinas, donde los miembros del equipo no actúen desde sus respectivas disciplinas, sino que poco a poco empiecen a fundirse y a tratar de entenderse uno del otro, integrándose como equipo transdisciplinario, donde exista un diálogo continuo entre todas las personas que están participando.

Sin embargo, muchos investigadores, técnicos y científicos hacen creer o pretender reconocer y asegurar que la tecnociencia, ocupa tres aspectos esenciales en su practicidad: que es neutral, deshumanizante y determinista; tópicos realmente falsos; desde el punto de vista axiológico (valores), no es neutral, pues todo dependerá del fin último (uso) del instrumento producto de la tecnología. Tampoco deshumanizante, lo que verdaderamente nos



ISSN 2739-0497

Año 2024.
REVISTA SEMESTRAL
5TA EDICIÓN. Vol. 1 No. 1
ABRIL
VENEZUELA

Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholarly Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

deshumaniza, es cuando alguien nos considera suyos o propios, por algún conflicto de interés o como diría Kant, el “hombre nunca será solo un medio u objeto para conseguir un fin, sino que es un fin en sí mismo”. Tampoco puede ser determinista, este hecho es un grave error, lo correcto es propiciar y hasta lograr la gobernanza de la tecnología.

Por ello, Villegas (2019, p.12) señala que “en el ámbito de la tecnociencia se pueden generar controversias en áreas tales como: tecnomedicinas, ingeniería genética, biotecnología, ciencias cognitivas, neurociencias, farmacología, virtualidad, tecnología de la información y nanotecnologías”. Es que actualmente se están usando técnicas farmacológicas que generan desasosiego, por ejemplo: el propranolol, que es un fármaco que se está empezando a evaluar para evitar la implantación de esos recuerdos insidiosos que tienen las personas que han sufrido estrés postraumático.

Pero también están pensando en la posibilidad de poder utilizarlo para borrar aquellos recuerdos que no quisiéramos que se quedaran en nuestra mente; entonces existe una línea de lo terapéutico (donde se hace uso del fármaco, para combatir una enfermedad, cosa que queremos evitar y a la final es legítimo desde el punto de vista axiológico) y la línea de la perspectiva, lo cual es cuando empezamos a utilizarlo con otros fines que ya no son para nuestro perfeccionamiento.

Pareciera entonces que se defiende un optimismo ilustrado, es decir, no la nueva ilustración, porque lo que se quiere es que también con el poder de la razón pero ahora la razón tecnológica, se logre lo que no consiguieron los ideales de la ilustración por los medios de la literatura, del arte o de la cultura. Es decir, lo que la educación no ha conseguido; se quiere obtener ahora por medios biológicos o tecnológicos, no se sabe si esto es la parte temible del cosmo, probablemente sí. Lo que se debe necesariamente pensar es qué clase de mundo se aspira, cómo y por qué esa búsqueda de la mejora que parece adversa.



ISSN 2739-0497

Año 2024.
REVISTA SEMESTRAL
5TA EDICIÓN. Vol. 1 No. 1
ABRIL
VENEZUELA

Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholarly Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

REFLEXIONES FINALES

El desarrollo y los avances en la humanidad le han conferido a la tecnociencia la mayor relevancia posible supeditada en un sistema abierto y holístico, de relaciones e interacciones disciplinarias fluctuantes producto de la conexión entre entidades o sociedades. De manera que también se le debe dar importancia el trabajo inter y transdisciplinar que, junto a la complejidad de la realidad se resignifiquen y produzcan nuevas teorías que fortalezcan la tecnociencia y la mantengan en constante actualización, lo cual redundará en una mayor integración y relación en la ciencia, de esta manera se posibilita distinguir el norte conceptual, teórico y práctico de la multidiversidad de saberes emergidos entre estas integraciones.

Ahora bien, comunidades científicas y no científicas a través de la dialógica y dialéctica deben generar y confirmar la negativa de los postulados donde la tecnociencia es neutral, deshumanizante y determinista, que durante años se ha afianzado por intereses particulares de actores igualmente incluidos en el sistema.

La ciencia anteriormente trataba de explicar fenómenos reduciéndolos a unidades elementales objeto de investigación, independientemente una de otra. En la actualidad, en la ciencia contemporánea aparecen escenarios de totalidad, es decir, problemas de organización, fenómenos no descomponibles en singularidades y particularidades, diferencia de conducta de partes aisladas o en una configuración superior, entre otros. A lo que se conoce por sistemas de varios órdenes, no comprensible por investigación de sus respectivas partes aisladas.

Esta situación llama poderosamente la atención puesto que cada disciplina siguió su curso independiente, casi sin contacto con las demás y basándose todas en hechos diferentes y filosofías contradictorias. Por lo tanto, se debe generar un cambio en la actitud y las concepciones entre comunidades y actores sociales del sistema. Es así como la



ISSN 2739-0497

Año 2024.
REVISTA SEMESTRAL
5TA EDICIÓN. Vol. 1 No. 1
ABRIL
VENEZUELA

Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholarly Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

transdisciplinariedad intrínseca de la tecnociencia debe verse desde los postulados de la transcomplejidad, fundamentales para comprender la conexión autopoiética de este neologismo.



ISSN 2739-0497

Año 2024.
REVISTA SEMESTRAL
5TA EDICIÓN. Vol. 1 No. 1
ABRIL
VENEZUELA

Depósito Legal AR2021000110/ISSN 2739-0497 Directorio LatinRev / Directorio Asociación de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales (LA) / Directorio del Portal de Publicaciones Periódicas de libre acceso en internet (LIVRE) / Directorio Red de Estudios sobre Educación (REED) / Directorio de SERBIULA / Biblioteca Digital de la Universidad de los Andes, Venezuela (BDULA) / Índice de Revistas venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) / Directorio LATINDEX/ Directorio de Open Acces Scholary Resources / (ROAD) / Directorio de Recursos Científicos y Universitarios en Acceso Abierto (EUROPUB) / Directorio de Revistas Académicas y Científicas Londres, Reino Unido (DRJI)

REFERENCIAS

- Aguiar, Carlos; Pedro Mantilla; Guillermina Rivera y Gladis Alarcón. (2021). *Transparadigma transcomplejo. El camino de la investigación emergente*. FEREDIT. <https://www.calameo.com/read/0046341446eb3afe04f52>
- Araujo, Carolina; Marisa Álvarez y Celia Medina. (2018). Axiología de la tecnociencia: Una revisión crítica de la propuesta de Javier Echeverría. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Cs. Sociales*. UNJu, (53) 161-182.
- Del Arco, Javier (2019). *La tecnociencia transforma la filosofía*. Tendencias. https://tendencias21.levante-emv.com/la-tecnociencia-transforma-la-filosofia_a45424.html.
- Echeverría, Javier (2018). *Tecnociencias e innovaciones: desafíos filosóficos* (I). <https://www.homonosapiens.es/tecnociencias-e-innovaciones-desafios-filosoficos-i/>
- Maranto, Marisol y María Eugenia González. (2015). *¿Qué es la ciencia?*. Universidad Autónoma de Hidalgo. <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/16697/LECT129.pdf?sequence=1>
- Meza, Daisy (2014). La transcomplejidad como opción integradora de saberes. *Comunidad y Salud*, 12 (2).
- Nava, Alonso (2020). ¿Qué Es La Tecnociencia? Tecnociencia, Poder y Entorno. *Revista Colombiana de Filosofía de la Ciencia*, 20 (41), 113-145.
- Salinas, Pedro (2012). *Metodología de la investigación científica*. ULA. https://web.archive.org/web/20180422062837id_/http://botica.com.ve/PDF/metodologia_investigacion.pdf
- Villegas, Crisálida (2019). *Perspectiva transcompleja de la tecnociencia, sociedad e innovación*. ESCRIBA. <https://www.calameo.com/read/0049504750d40392d63f1>
- Zarallo, Carlos (2018). *Heidegger y el problema del mundo*. (Tesis doctoral). Universidad Federal de Santa Carina. <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/193688>